

ПРИНЯТ:

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 27
Протокол № 2
от «18» апреля 2022 года

УТВЕРЖДЕН:

Заведующим ГБДОУ детского сада №27
Калининского района Санкт-Петербурга
_____ (Канатаева И.Ю.)

приказ № 33/2-од «18» апреля 2022 г.

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 27 Калининского района Санкт-Петербурга**

за 2021 год

г. Санкт-Петербург

2022 г

1.1. Сведения об образовательной организации.

Название детского сада:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 Калининского района Санкт-Петербурга.

Адрес учреждения:

195221, Санкт-Петербург, пр. Металлистов 86 корп. 2.

Телефон / факс: 246-06-62; 246-06-61

Электронная почта сайта ГБДОУ: dou27.spb@obr.gov.spb.ru

Адрес сайта ГБДОУ: <https://ou378spb.nubex.ru/>

Начало функционирования детского сада: 1965 год

Режим работы: понедельник – пятница 07.00 – 19.00;

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Численность воспитанников: 12 групп, 349 обучающихся

ДОУ является современной образовательной организацией со своими традициями, системой работы, слаженным трудовым коллективом.

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга администрации Калининского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района), расположенной по адресу: 195009, Санкт-Петербург, Арсенальная набережная, д. 13/1.

Сайт: <http://oo-kalina.ru>

Образовательное учреждение находится в ведении исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию, расположенного по адресу: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8, литер А.

1.2. Организационно – правовое обеспечение.

Детский сад работает на основании следующих документов:

- Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ;
- Постановление главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 17 октября 2013 года N 1155;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам

- дошкольного образования;
- Закон Санкт-Петербурга об образовании в Санкт-Петербурге, принят законодательным собранием Санкт-Петербурга, 26 июня 2013 года;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
 - Свидетельство о государственной регистрации права №78/А Ж 718931 от 12.10.2012 г.
 - Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ 78 №008354973 от 19.09.2011
 - Свидетельство о внесении в реестр собственности Санкт-Петербурга № 1205В от 18.04.2005
 - Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе 78 № 008354974 от 04.04.1995
 - Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 0877 от 20.03.2014;
 - Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 20.03.2014 № 0877 (дошкольное образование);
 - Приложение №2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 20.03.2014 № 0877 (дополнительное образование детей и взрослых)
 - Устав, утверждён распоряжением Комитета по образованию от 28.08.2015 № 2234 - р;
 - Основная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 27 Калининского района Санкт-Петербурга;
 - Положения о коллегиальных органах самоуправления, в соответствии с Уставом: о Педагогическом Совете, об Общем собрании работников, утверждённые приказом заведующего;

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление в детском саду осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В детском саду разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением – Канатаева Ирина Юрьевна.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет.

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с настоящим Уставом и положениями, утвержденными приказом заведующего Образовательным учреждением.

Структурных подразделений в детском саду № 27 – нет.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

1.4. Право владения, материально – технической базой образовательной организации.

В целях обеспечения образовательной деятельности имущество закрепляется за Образовательным учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Детскому саду на праве оперативного управления передано здание (нежилое помещение) для организации образовательной деятельности:

Проспект Metallistov 86 корпус 2

Площадью 1 934,6 кв. м

В постоянное (бессрочное) пользование передан земельный участок. О чём имеются свидетельства о государственной регистрации права.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, является распространение современных технологий и методов воспитания, состояние материально-технической базы.

Обновление материально-технической базы проходит с учётом действующих нормативных документов, планирование отражено в годовом плане работы, в программе развития детского сада.

Материально – техническая база образовательной организации.

Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

В ДОО имеется собственный пищеблок, музыкальный, спортивный зал, оборудовано 12 групповых помещений, прачечная, медицинский кабинет, процедурный кабинет. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Медицинский кабинет.

Для оздоровления детей используется медицинский блок. Он включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, оснащены необходимым медицинским инструментарием и набором медикаментов.

Музыкальный зал.

Оснащены музыкальным инструментом (фортепиано), музыкальными инструментами и атрибутами для детской музыкальной творческой деятельности, современным музыкальным оборудованием, мультимедийным устройством, выдвижным экраном, имеется гардеробная со взрослыми и детскими костюмами.

Спортивный зал.

Для организации физического развития дошкольников физкультурный зал оснащен яркими и эффектными игровыми пособиями, традиционным спортивным оборудованием и нетрадиционными физкультурно-игровыми комплексами для реализации широкого спектра задач физического воспитания детей, физкультурно-оздоровительным комплексом «ТИССА».

Спортивные объекты.

Спортивная площадка.

На участке детского сада имеется спортивная площадка, предназначенная для реализации задач физического развития детей на улице. На площадке расположено оборудование на все виды движений: метание, лазанье, равновесие, имеются баскетбольный щит.

Методический кабинет.

Методический кабинет оснащен учебно-методической литературой, современными печатными изданиями по вопросам воспитания детей дошкольного возраста. Имеются комплекты наглядных дидактических материалов для реализации программы. Собран педагогический опыт, методические рекомендации, перспективное планирование, разработки занятий, проектов, досугов.

Группы.

Групповые помещения оборудованы современной мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В каждой группе размещены центры активности для всестороннего развития детей, туалетная комната, раздевалка. В группах раннего возраста имеются спальные помещения.

Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста. Предметно-пространственная развивающая среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности.

В группах оборудованы различные центры для развития детей: центр творчества, музыкально-театральный центр, центр здоровья и физического развития, центр экспериментирования, центр конструирования, природные уголки и уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода и с учетом Федерального государственного образовательного стандарта. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ д/с № 27.

В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д. Для проведения прогулки группам выделены участки с уличным игровым оборудованием. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает безопасность образовательного процесса.

<i>Достигнуты стабильные положительные результаты</i>	<i>Недостаточно освоено в практике работы</i>
<p>В группах созданы условия для комфортного и безопасного пребывания детей, для всестороннего развития детей. Помещения ДОУ находятся в исправном состоянии. Медицинский блок и пищеблок оборудованы в соответствии с санитарными правилами и нормативами. Групповые комнаты оснащены современной мебелью с учётом санитарно-эпидемиологических требований. Приобретены облучатели-рециркуляторы в каждую группу, а также в спортивный и музыкальный залы. В детском саду имеется современная компьютерная техника: проекционный выдвигающийся экран, проектор, 5 МФУ, 1 принтер, 2 ноутбука, компьютеры.</p>	<p>В группах необходимо постоянное обновление методических материалов с учетом требований ФГОС ДО к реализации основной образовательной программы и развивающей среде.</p>

1.5. Анализ контингента воспитанников:

В 2021 учебном году в учреждении функционировали: 12 групп, в том числе 4 группы раннего возраста.

Контингент детей в дошкольном учреждении составил 349 детей.

В детском саду функционируют следующие возрастные группы:

- 2 группы для детей раннего возраста от 1 года 6 месяцев до 2 лет
- 2 группы для детей раннего возраста от 2 до 3 лет
- 2 группы для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет
- 2 группы для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет
- 2 группы для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет
- 2 группы для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет

2. Содержание образовательной деятельности.

2.1. Образовательная программа, концепция развития образовательной организации.

Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года, и предназначена для использования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 27 Калининского района Санкт-Петербурга, является нормативным документом, обеспечивающим построение в дошкольном учреждении целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 27 Калининского района Санкт-Петербурга (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования - (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15), а также ряда дополнительных программ, позволяющих выполнять Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Программа формируется как программа педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных и авторских модифицированных программ.

- ☞ «Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений». Авдеева, Стеркина, Князева: Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС, Д-П 2015;
- ☞ «Приобщение к истокам русской народной культуры» Князева О. Л., Маханева М. Д., Д-П 2006;
- ☞ «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич, Д-П, 2014,
- ☞ «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет». Алифанова Г. Т., СПб Паритет, 2008,
- ☞ «Город сказка, город-быль». Солнцева О. В., Коренева-Леонтьева Е. В. СПб, «Речь», 2012,
- ☞ «Программа развития речи дошкольников», Программа, конспекты занятий, О. С. Ушакова, М.: ТЦ Сфера, 2015;
- ☞ «Цветные ладошки», Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 - 7 лет, Лыковой И.А., М., Сфера, 2011.

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования - развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Коллектив ГБДОУ № 27 в дальнейшей своей работе нацелен на:

- 1.** Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.
- 2.** Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и в соответствующих возрасту видах деятельности.
- 3.** Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа направлена на:

- 1.** Охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- 2.** Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
- 3.** Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
- 4.** Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- 5.** Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- 6.** Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.
- 7.** Обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей.
- 8.** Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
- 9.** Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритетными задачами развития и воспитания детей являются:

- 1.** Укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;
- 2.** Целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности.

3. Обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации-индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей.

4. Развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках.

5. Развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка.

6. Пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность.

7. Органическое вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой.

8. Приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам.

9. Приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки.

ГБДОУ № 27 поддерживает прочные отношения с социальными партнерами:

1. Детская поликлиника № 46.
2. Районная детская библиотека, филиал № 10.
3. ИМЦ Калининского района.
4. ЦППМСП Калининского района.
5. МО Финляндский округ.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план разработан на основании нормативных правовых документов и локальных актов:

- Закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.20 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Постановление главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013, регистрационный № 30384);
- Устав детского сада № 27.

В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствуют виды организованной образовательной деятельности:

- **Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целе-

направленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

- **Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
- **Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
- **Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
- **Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Максимальный объем нагрузки на детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СП 2.4. 3648-20) согласно Постановлению главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Учебный план предусматривает решение программных задач в рамках занятий согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4. 3648-20).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в группе раннего возраста (дети второго года жизни) – 1 час 40 минут.
- в 1-ой младшей группе (дети третьего года жизни) - 1 час 40 минут.
- во 2-ой младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин.
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 20 минут.
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут.
- в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 7 часов 30 минут.

Продолжительность занятий:

- для детей 2-го года жизни – не более 10 минут;
- для детей 3-го года жизни – не более 10 минут;
- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- для детей 2-го года жизни – 20 минут;
- для детей 3-го года жизни – 20 минут;
- для детей 4-го года жизни - 30 минут;
- для детей 5-го года жизни - 40 минут;
- для детей 6-го года жизни - 50 минут;
- для детей 7-го года жизни - 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 60% общего времени, отведенного на занятия.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Допускается осуществлять занятия в первую и во вторую половину дня в старших группах, в остальных группах проводить в первую половину дня. Занятия носят интегративный характер. Планируемые результаты освоения детьми программы осуществляются через систему педагогической диагностики (сентябрь и май текущего учебного года).

Занятия осуществляются во всех возрастных группах и начинается в 9.00 час.

2.2.1. Особенности реализации инвариантной и вариативной части Учебного плана.

Учебный год в ГБДОУ детский сад № 27 начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа.

В структуре Учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования:

- выстроена в соответствии с *Примерной основной образовательной программы дошкольного образования* - (одобрена решением *Федерального учебно-методического объединения по общему образованию* (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15).

Вариативная часть сформирована на основе приоритетных направлений и регионального компонента и основана на интеграции парциальных и авторских модифицированных программ.

- ☞ «Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений». Авдеева, Стеркина, Князева: Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС, Д-П 2015;
- ☞ «Приобщение к истокам русской народной культуры» Князева О. Л., Маханева М. Д., Д-П 2006;
- ☞ «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич, Д-П, 2014,
- ☞ «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет». Алифанова Г. Т., СПб Паритет, 2008,
- ☞ «Город сказка, город-быль». Солнцева О. В., Коренева-Леонтьева Е. В. СПб, «Речь», 2012,
- ☞ «Программа развития речи дошкольников», Программа, конспекты занятий, О. С. Ушакова, М.: ТЦ Сфера, 2015;
- ☞ «Цветные ладошки», Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 - 7 лет, Лыковой И.А., М., Сфера, 2011.
- ☞ Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой (издательство «Невская нота», 2010).

В Учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением. *Инвариантная (обязательная) часть* - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, сформированная государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 27:

- обеспечивает вариативность образования;
- отражает специфику конкретного образовательного учреждения;
- позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги;
- учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем недельной образовательной нагрузки определен в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Примерный объем времени, необходимый для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению основной образовательной программы дошкольного образования в течение дня без учета времени на дневной сон (12-часовой режим пребывания ребенка в ДОУ):

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБДОУ д/с № 27 Калининского района Санкт-Петербурга на 2021 - 2022 учебный год

Виды занятий	Количество занятий в неделю/год				
	<u>2-3 года</u>	<u>3-4 года</u>	<u>4-5 лет</u>	<u>5-6 лет</u>	<u>6-7 лет</u>

Социально – коммуникативное развитие					
<i>Осуществляется в ходе совместной деятельности с педагогом, режимных моментах, самостоятельной деятельности детей.</i>					
Познавательное развитие					
ФЭМП	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
Ознакомление с природой	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
Предметное и социальное окружение	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
Санкт-Петербург	-				
Речевое развитие					
Развитие речи	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
Обучение грамоте				1/36	1/36
Художественно – эстетическое развитие					
Лепка	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
Аппликация	-				
Рисование	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
Музыкальное развитие	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
Физическое развитие					
Физическое развитие (в зале)	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
Физическое развитие на улице (ОДА)	-	-	-	1/36	1/36
Всего занятий в неделю:	10	10	10	12	12
Всего кол-во занятий в год:	<u>360</u>	360	<u>360</u>	<u>432</u>	<u>432</u>
Длительность учебного часа в минутах:	10	15	20	25	30
Общее время в часах в неделю:	1 час 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	4 часа 10 мин	6 часов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ГРУПП РАННЕГО ВОЗРАСТА

Вид занятия	Количество в неделю	Количество в год
Социально – коммуникативное развитие		
<i>Осуществляется в ходе совместной деятельности с педагогом, режимных моментах, самостоятельной деятельности детей.</i>		
Познавательное развитие		
Сенсорное развитие	1	36

Ознакомление с окружающим миром	1	36
Ознакомление с природой	1	36
Речевое развитие		
Развитие речи	1	36
Художественно – эстетическое развитие		
Рисование	1	36
Лепка	1	36
Музыкальное развитие	2	72
Физическое развитие		
Развитие движений	2	72
Всего занятий в неделю:	10	
Всего кол-во занятий в год:	360	
Длительность учебного часа в минутах:	10	
Общее время в часах в неделю:	1 час 40 минут	

Программа основывается на **комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса**, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определенное время (дни, недели) становится объединяющей.

Тематический план ориентирован на реализацию программы «по спирали», или «от простого к сложному» (каждая из тем повторяется на следующем возрастном этапе дошкольного детства, при этом возрастает сложность воспитательных, развивающих и обучающих задач, мера участия в мероприятиях, направленных на органичное развитие детей в соответствии с их потенциальными возможностями).

3. Кадровый состав образовательной организации.

В течение учебного года ДОУ было укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. За период 2021 года педагогическую квалификацию повысили и успешно прошли аттестацию 10 педагогов 37 % педагогического состава (10 человек из 27) на квалификационные категории:

№ п/п	ФИО аттестующегося	Дата аттестации	категория
1	Белова Оксана Анатольевна	18.02.21	высшая
2	Вагабова Зарема Амахановна	20.05.21	первая
3	Дьяконова Любовь Михайловна	25.11.21	высшая
4	Квакина Мария Александровна	25.11.21	первая
5	Клёнова Елена Алексеевна	18.02.21	высшая
6	Кривицкая Надежда Юрьевна	21.01.21	первая
7	Мкртчян Лиана Гургеновна	18.02.21	высшая
8	Прокопенко Любовь Александровна	18.02.21	высшая
9	Сулова Анастасия Васильевна	18.02.21	высшая

10	Сафронова Анна Юрьевна	18.02.21	высшая
----	------------------------	----------	--------

За 2021 год педагогическую квалификацию повысили:

ФИО педагога	Название учебного центра	Название курса	курс	Кол-во час	Дата получения
Александрова Светлана Леонидовна	ООО "Центр инновационного образования"	"Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"	педагогика	36	12.05.2021
Белова Оксана Анатольевна	ООО "Центр инновационного образования"	"Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"	педагогика	36	07.05.2021
Вавилина Светлана Ивановна	ООО "Центр инновационного образования"	"Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"	педагогика	36	09.05.2021
Вагабова Зарема Амахановна	ООО "Центр инновационного образования"	"Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"	педагогика	36	18.05.2021
Дьяконова Любовь Михайловна	ООО "Центр инновационного образования"	"Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"	педагогика	36	10.05.2021
Иванова Ирина Михайловна	ООО "Центр инновационного образования"	"Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"	педагогика	36	10.05.2021

Квакина Мария Александровна	АНО ДПО "ПЛАТ-ФОРМА"	"ИКТ и современные педагогические технологии в организации цифровой образовательной среды"	ИКТ	144	30.06.2021
Клёнова Елена Алексеевна	ООО "Центр инновационного образования"	"Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"	педагогика	36	30.04.2021
Кондратюк Марина Александровна	ООО "Центр инновационного образования"	"Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"	педагогика	36	09.05.2021
Кривицкая Надежда Юрьевна	ООО "Центр инновационного образования"	"Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"	педагогика	36	10.05.2021
Мкртчян Лиана Гургеновна	ООО "Центр инновационного образования"	"Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"	педагогика	36	11.05.2021
Мубаракшина Диляра Наиленовна	ООО "ИОЦ "Северная столица"	Разработка программы воспитания в дошкольной ОО. Нормативно-правовые и методические аспекты.	педагогика	72	10.06.2021
Прокопенко Любовь Александровна	ООО "Центр инновационного образования"	"Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"	педагогика	36	12.05.2021
Склокина Ольга Михайловна	ЧУ ООДПО "Центр повышения квали-	"ИКТ-компетентность педагога ОО"	ИКТ	36	08.06.2021

	фикации "Образовательные технологии"				
Сулова Анастасия Васильевна	ООО "Центр инновационного образования"	"Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"	педагогика	36	11.05.2021
Утарова Анжела Ивановна	ООО "Центр инновационного образования"	"Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"	педагогика	36	06.05.2021

3.1. Картотека педагогических кадров.

	ФИО	Дата рождения	должность	Квалификационная категория	Уровень образования	Учебное заведение
1.	Черепанова Я. О.	12.11.1990	Ст. восп	Высшая	высшее профессиональное	Тольяттинский государственный университет - юрист. Переподготовка 29.08.2013 Тольяттинский государственный университет «Теория и практика дошкольного образования». Переподготовка 30.06.2017 СПб АППО «Менеджмент в образовании».
2.	Александрова С. Л.	12.03.1966	Восп	Высшая категория 20.12.2018	среднее профессиональное	Ленинградское областное педагогическое училище
3.	Белова О. А.	11.04.1980	Восп	Первая категория 20.12.2018	высшее профессиональное	Марийское педучилище – преподаватель начальных классов СПГОУ ВПО «Северо-Западный гос. Заочный технический университет» - менеджмент организации

4.	Вагабова З. А.	08.03.1975	Восп	Без категории	высшее профессиональное	Дагестанский государственный педагогический университет Переподготовка 07.11.2019 г. ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование»» г. Волгоград
5.	Вавилина С. И.	08.09.1982	Восп	Первая категория 27.06.2019	высшее профессиональное	ГОУ ВПО "Санкт-Петербургский торгово-экономический институт" Переподготовка 29.03.2019 г. «Поддержка развития раннего детства» Служба социальных программ «ВЕРА»
6.	Гусева И. Ф.	04.05.1959	Восп	Первая категория 22.03.2017	среднее профессиональное	Ленинградский финансовый техникум Переподготовка 21.12.15 г. ООО «ИОЦ «Северная столица» «Воспитатель дошкольной образовательной организации»
7.	Дьяконова Л.М.	05.12.1984	Восп	Первая категория 24.09.2019	среднее профессиональное	АНО "Поволжский экономико - юридический колледж" Переподготовка 17.05.2019 г. «Педагогика и методика дошкольного образования» Служба социальных программ «ВЕРА»
8.	Иванова И. М.	15.02.1960	Восп	Высшая категория 20.12.2018	высшее профессиональное	Ленинградский Орден Дружбы народов государственный институт культуры им. Н.К.Крупской Переподготовка 30.06.2016 ООО «Северная столица» «Воспитатель дошкольной образовательной организации»
9.	Квакина Мария Александровна	30.08.1966	Восп	Первая категория 25.11.2021	высшее профессиональное	Волгоградский институт бизнеса. Переподготовка 24.07.2018 АНО ДПО «Институт развития образования»

10.	Киуру О.Ю.	02.06.19 74	Восп	Высшая категория 28.11.201 9	высшее професси- ональное	Государственный педагогический институт им. А.И.Герцена Диплом Переподготовка 12.04.18 АНО ДПО «Институт развития образования» «Воспитатель детей дошкольного возраста»
11.	Кленова Е. А.	24.09.19 86	Восп	Первая категория 20.12.201 8	высшее професси- ональное	ГОУ ВПО «Владимирский государственный университет» - экономист-менеджер Переподготовка 04.12.2018 ООО «Северная столица» «Воспитатель дошкольной образовательной организации»
12.	Кондратюк М. А.	11.11.19 87	Восп	Первая категория	высшее професси- ональное	Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский институт бизнеса» Переподготовка 02.04.2012 Частное образовательное учреждение «Институт развития образования» «Воспитатель детей дошкольного возраста»
13.	Кривицкая Н. Ю.	22.05.19 73	Восп	Первая категория 21.01.202 1	высшее професси- ональное	Санкт-Петербургская государственная академия культуры Переподготовка 20.12.2019 г. «Воспитатель детей дошкольного возраста»
14.	Мевлютова О.М.	09.02.19 88	Восп	Высшая категория 20.12.201 8	высшее професси- ональное	ГОУ «Дагестанский государственный педагогический университет»
15.	Мкртчян Л. Г.	15.09.19 86	Восп	Первая категория 20.12.201 8	высшее професси- ональное	Университет международных отношений Республика Армения Мировая экономика Переподготовка 07.12.2018 ЗАО «ССП «ВЕРА» - «Воспитатель детей дошкольного возраста»
16.	Мубарак- шина Д. Н.	30.04.19 85	Восп	Высшая категория	высшее професси- ональное	ГОУ ВПО г. Елабуга Елабужский государственный педагогический университет

				26.03.2018		Переподготовка 28.12.2015 г. Институт экономики, управления и права (г. Казань) Педагогика и психология дошкольного образования
17.	Прокопенко Л. А.	04.08.1983	Восп	Первая категория 20.12.2018	высшее профессиональное	ГБОУ ВО г. Москвы «Московский гуманитарный педагогический институт» ГБОУ ВО г. Москвы «Московский государственный педагогический университет» бакалавр - социальная работа
18.	Рубцова Т. Ю.	27.01.1984	Восп	Без категории	среднее профессиональное	Профессиональный торгово-коммерческий лицей г. Санкт-Петербург. Переподготовка 11.12.2019 АНО ДПО «Институт развития образования»
19.	Сафронова А. Ю.	28.04.1981	Восп	Первая категория 20.12.2018	среднее профессиональное	Санкт-Петербургский экономико-технологический колледж питания – бухгалтер Переподготовка 09.06.2012 ППО Санкт-Петербурга «Теория и методика обучения дошкольное образования»
20.	Сидорина И. И.	09.02.1982	Восп	Первая категория 20.12.2018	высшее профессиональное	АНОО ВПО «Межрегиональный институт экономики и права при Межпарламентской Ассамблее ЕврАзЭС» - психолог, преподаватель психологии
21.	Склокина О. М.	24.01.1984	Восп	Первая категория 28.11.2019	среднее профессиональное	Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга
22.	Сулова А. В.	20.08.1986	Восп	Первая категория 20.12.2018	высшее профессиональное	НЧОУ ВПО «Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург» - менеджмент организации Переподготовка 25.01.2019 г. «Педагогика и методика дошкольного образования с дополнительной подготовкой в области дошкольной дефектологии»

						Служба социальных программ «ВЕРА»
23.	Трофимов Д. А.	08.09.1992	ИФК	Первая категория 27.02.2020	среднее профессиональное	ФГБОУ ВПО "Санкт-Петербургский государственный университет"
24.	Тумасян М. Ю.	14.05.1990	Восп	Без категории	высшее профессиональное	Университет Практической психологии и социологии «УРАРТУ» Переподготовка 22.05.2020 ЗАО "Служба социальных программ "ВЕРА" Образование и педагогические науки.
25.	Утарова А. И.	29.10.1984	Восп	Высшая категория 20.12.2018	высшее профессиональное	ГОУ ВПО «Северо-Осетинский государственный университет им. Коста Левановича Хетагурова»
26.	Червоная Т.М.	13.10.1971	Восп	Первая категория 24.10.2016	среднее профессиональное	Сарапульское педагогическое училище Удмуртской АССР
27.	Шнайдер Л.В.	16.11.1973	муз рук	Первая категория 24.10.2019	высшее профессиональное	ГОУ ВПО "Омский государственный университет" Переподготовка 05.11.2016 г. Тюменский государственный институт культуры

4. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесозидающие, информационно-коммуникационные, технологии деятельностного типа). Образовательная программа (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждены Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17.09.2013). Реализация программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие (Конвенция о правах ребенка, 1989), равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе. Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют

собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Для внутренней оценки качества дошкольного образования проводится анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников дошкольного учреждения. Периодичность анкетирования родителей осень и весна каждого учебного года. В 2021 году использованы электронные формы анкет, которые размещались на сайте детского сада. Сроки проведения анкетирования, адрес размещения анкет доводились до родителей через объявления в группах и созданные социальные группы родителей. Результаты анализируются коллективом, учитываются при планировании работы.

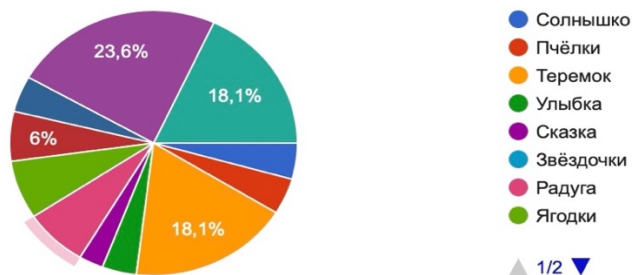
Итоги анкетирования родителей по качеству образовательных услуг. Октябрь 2021 года.

Анкетирование родителей проводилось на сайте детского сада № 27 в период с 05 по 16 октября 2021 года с целью получения объективной информации и её анализа для улучшения качества предоставляемых образовательных услуг. В анкетировании приняло участие 182 родителя, что составляет почти 52 % от всего контингента родителей детского сада. Участие родителей по группам:

Пожалуйста, укажите какую группу посещает Ваш ребенок.

 Копировать

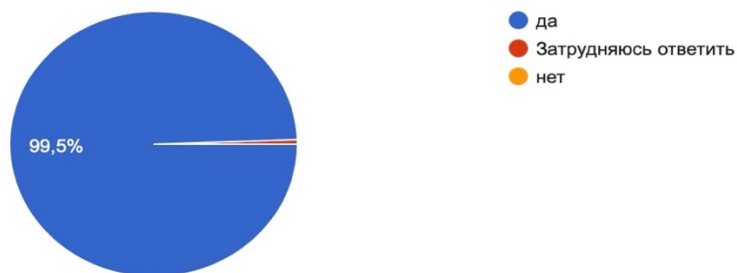
182 ответа



Удовлетворены ли Вы общим состоянием и оформлением групп (чистота, комфорт, удобство)?

 Копировать

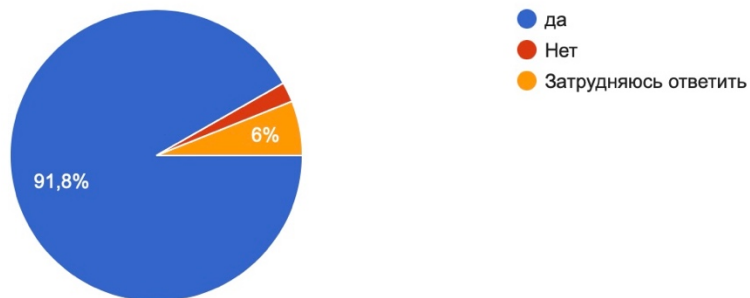
182 ответа



Удовлетворены ли Вы удобством и состоянием детской мебели в группах?

 [Копировать](#)

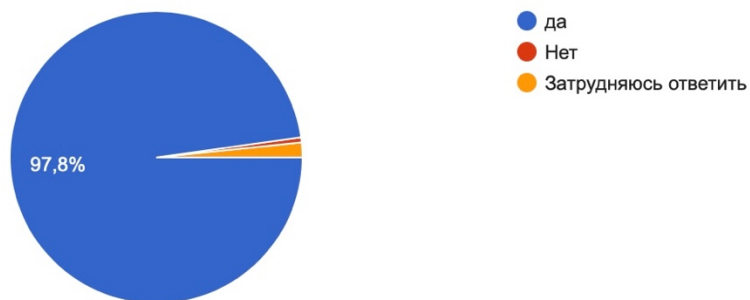
182 ответа



Удовлетворены ли Вы оснащением группы игрушками, игровым оборудованием, программно-методическим оснащением?

 [Копировать](#)

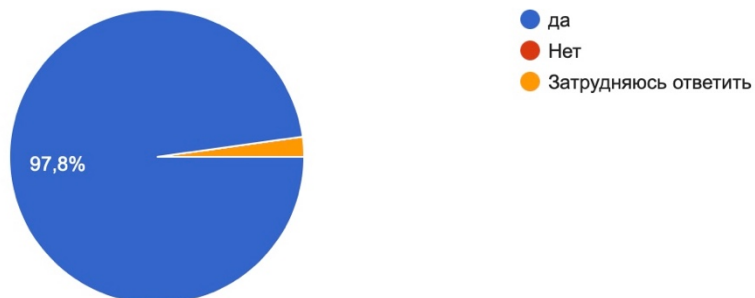
182 ответа



Удовлетворены ли Вы общим состоянием помещений (коридоры, лестницы, музыкальный и физкультурный залы)?

 [Копировать](#)

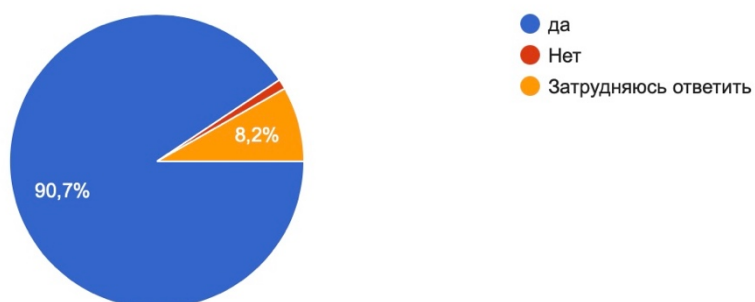
182 ответа



Удовлетворены ли Вы благоустройством территории?

 [Копировать](#)

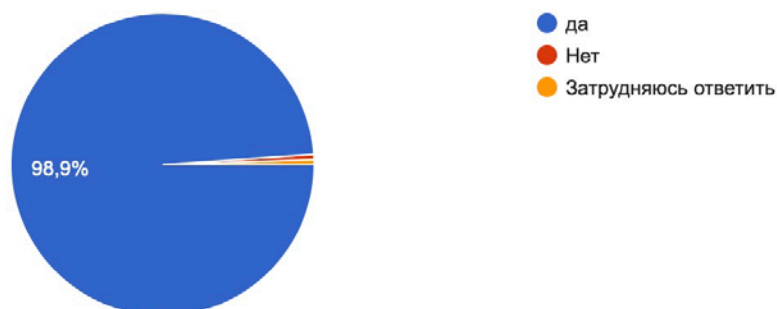
182 ответа



Удовлетворены ли Вы созданными условиями для физического развития детей (наличием спортивного зала и спортивного инвентаря, спортивной площадки, качеством проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий)?

 Копировать

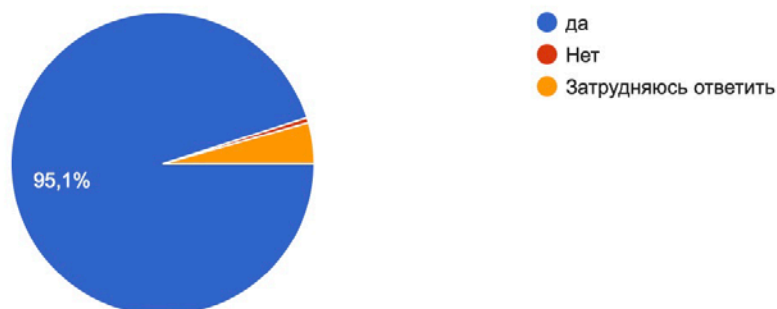
182 ответа



Удовлетворены ли Вы организацией питания в ДОУ?

 Копировать

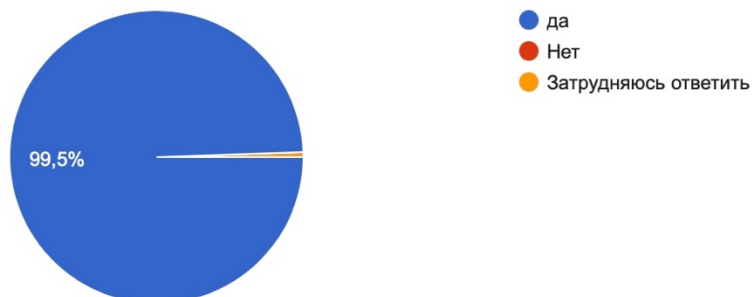
182 ответа



На ваш взгляд, в учреждении созданы все необходимые условия для безопасного пребывания детей?

 Копировать

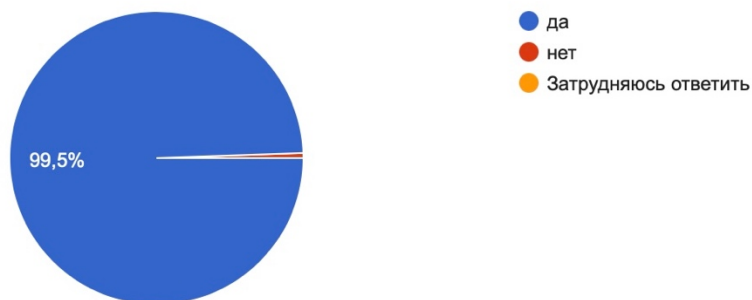
182 ответа



Любые вопросы, связанные с образованием детей, родители могут решить напрямую с руководителем образовательной организации?

 Копировать

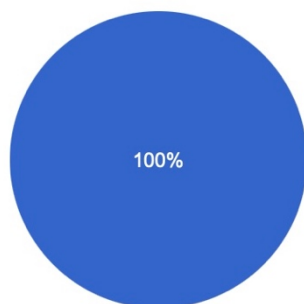
182 ответа



Педагоги образовательной организации прислушиваются к мнению родителей и заинтересованы в разрешении проблем?

 Копировать

182 ответа

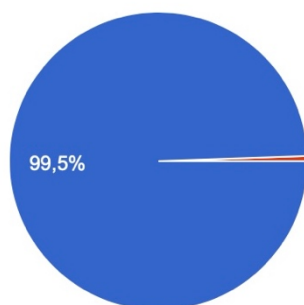


- да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

Педагоги образовательной организации информируют родителей о процессе и результатах образования детей, дают рекомендации по развитию их способностей?

 Копировать

182 ответа

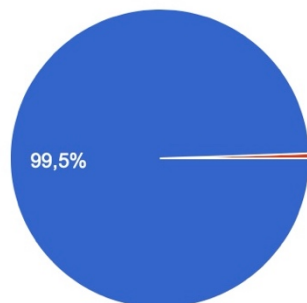


- да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

Администрация и педагоги образовательной организации интересуются мнением родителей о качестве предоставления образовательных услуг?

 Копировать

182 ответа

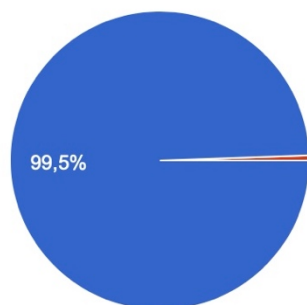


- да
- нет
- Затрудняюсь ответить

Все работники образовательной организации вежливы и доброжелательны?

 Копировать

182 ответа

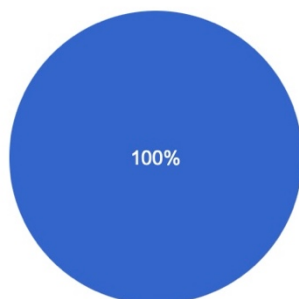


- да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

Удовлетворены ли Вы наличием и качеством получения медицинской помощи воспитанникам?

 Копировать

182 ответа

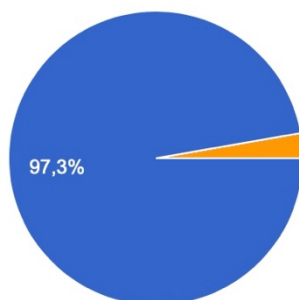


- да
- нет
- затрудняюсь ответить

Удовлетворены ли Вы качеством индивидуальной работы с воспитанниками?

 Копировать

182 ответа

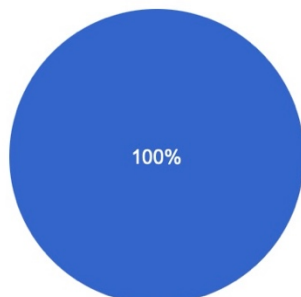


- да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

Удовлетворены ли Вы созданными условиями для развития творческих способностей и интересов у воспитанников (включая возможность участия в конкурсах, выставках и тп.)?

 Копировать

182 ответа

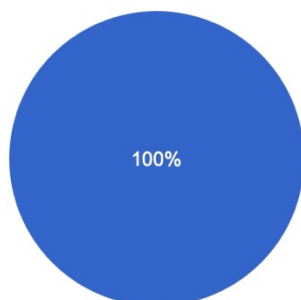


- да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

В целом содержание работы с моим ребенком способствует его успешной социализации в обществе, в том числе готовности к обучению в школе?

 Копировать

182 ответа

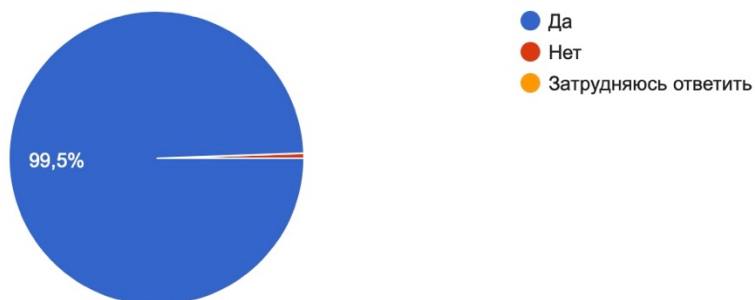


- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

В детском саду хороший уход и присмотр за моим ребенком.

 Копировать

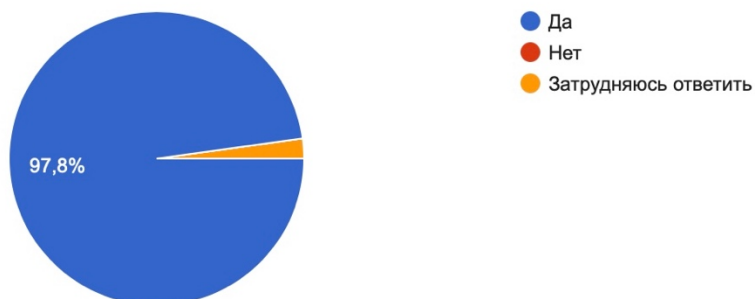
182 ответа



Удовлетворены ли Вы актуальностью форм работы с родителями?

 Копировать

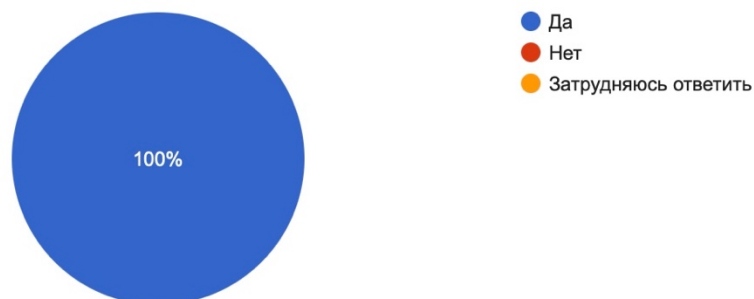
182 ответа



Удовлетворены ли Вы доступностью взаимодействия с педагогами и администрацией образовательной организации по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в личной беседе?

 Копировать

182 ответа



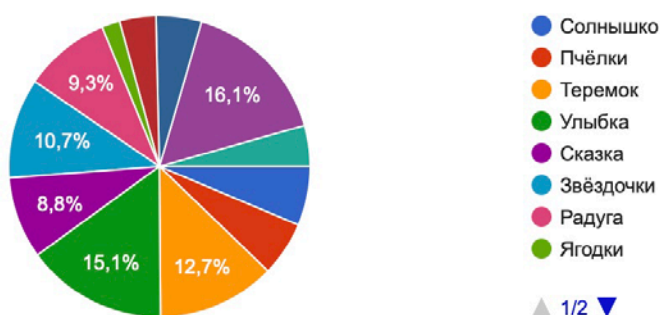
Итоги анкетирования родителей по качеству образовательных услуг Апрель 2021 года

Анкетирование родителей проводилось на сайте детского сада № 27 в период с 05 по 16 апреля 2021 года с целью получения объективной информации и её анализа для улучшения качества предоставляемых образовательных услуг. В анкетировании приняло участие 205 родителей, что составляет почти 59 % от всего контингента родителей детского сада. Участие родителей по группам:

Пожалуйста, укажите какую группу посещает Ваш ребенок.

 Копировать

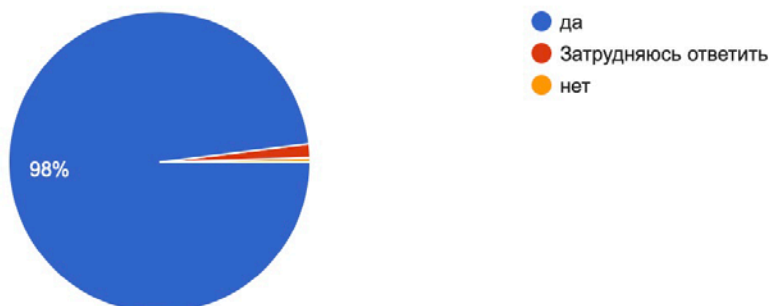
205 ответов



Удовлетворены ли Вы общим состоянием и оформлением групп (чистота, комфорт, удобство)?

 Копировать

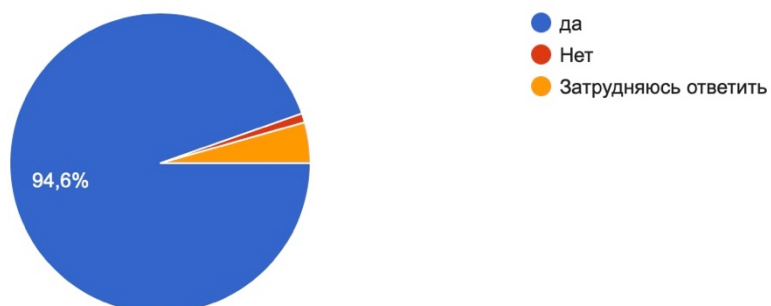
205 ответов



Удовлетворены ли Вы удобством и состоянием детской мебели в группах?

 [Копировать](#)

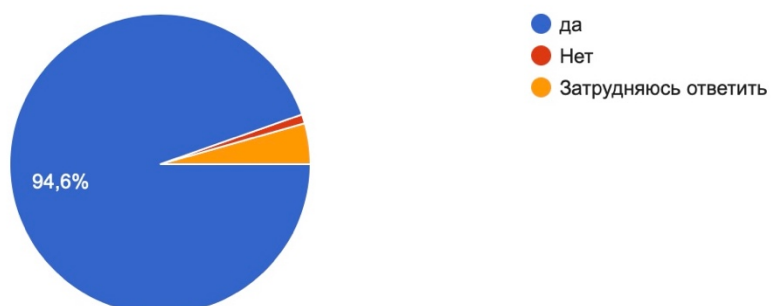
205 ответов



Удовлетворены ли Вы оснащением группы игрушками, игровым оборудованием, программно-методическим оснащением?

 [Копировать](#)

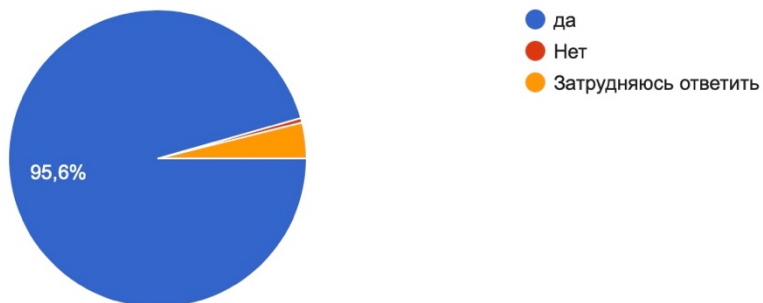
205 ответов



Удовлетворены ли Вы общим состоянием помещений (коридоры, лестницы, музыкальный и физкультурный залы)?

 [Копировать](#)

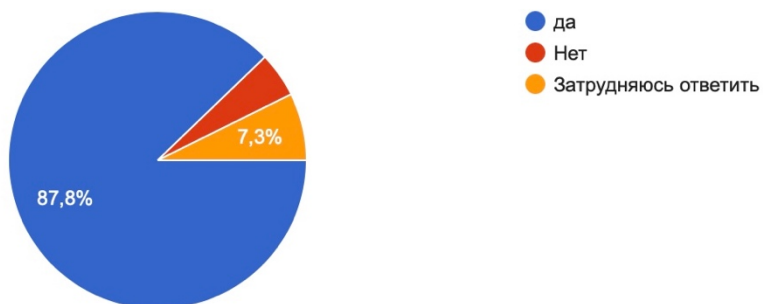
205 ответов



Удовлетворены ли Вы благоустройством территории?

 [Копировать](#)

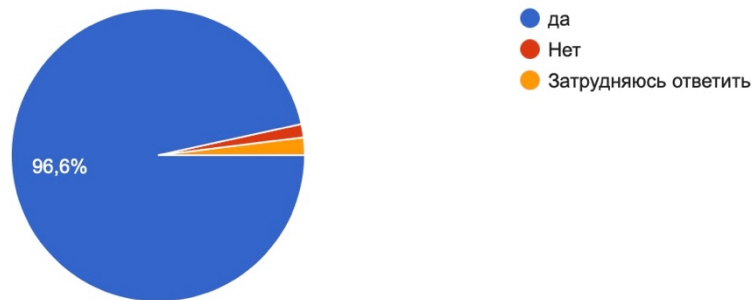
205 ответов



Удовлетворены ли Вы созданными условиями для физического развития детей (наличием спортивного зала и спортивного инвентаря, спортивной площадки, качеством проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий)?

 Копировать

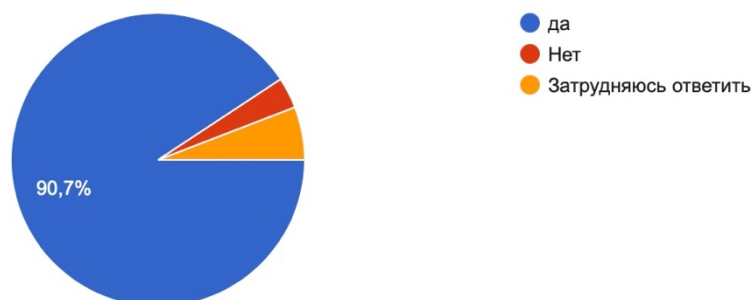
205 ответов



Удовлетворены ли Вы организацией питания в ДОУ?

 Копировать

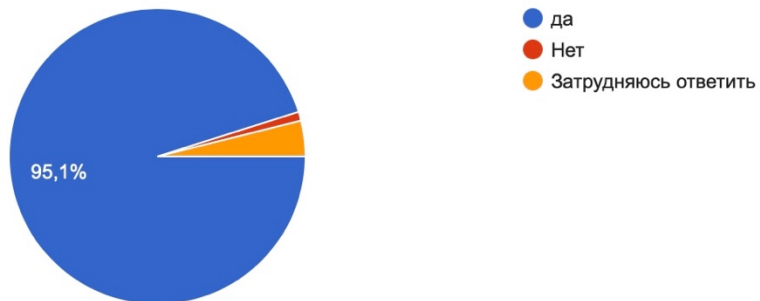
205 ответов



На ваш взгляд, в учреждении созданы все необходимые условия для безопасного пребывания детей?

 Копировать

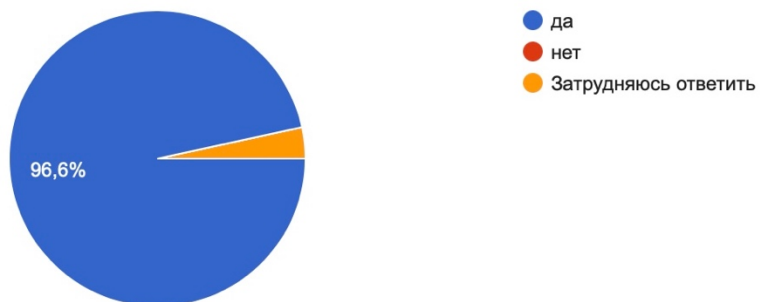
205 ответов



Любые вопросы, связанные с образованием детей, родители могут решить напрямую с руководителем образовательной организации?

 Копировать

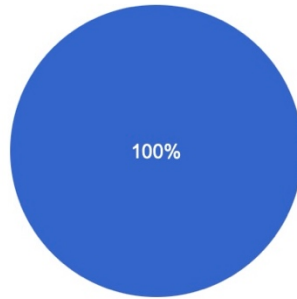
205 ответов



Педагоги образовательной организации прислушиваются к мнению родителей и заинтересованы в разрешении проблем?

 Копировать

205 ответов

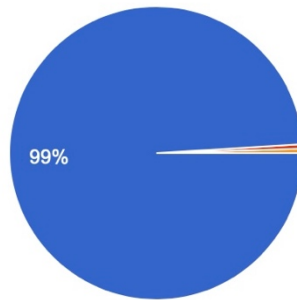


- да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

Педагоги образовательной организации информируют родителей о процессе и результатах образования детей, дают рекомендации по развитию их способностей?

 Копировать

205 ответов

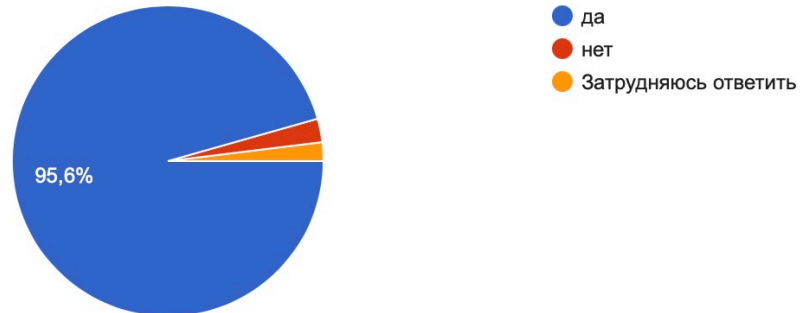


- да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

Администрация и педагоги образовательной организации интересуются мнением родителей о качестве предоставления образовательных услуг?

 [Копировать](#)

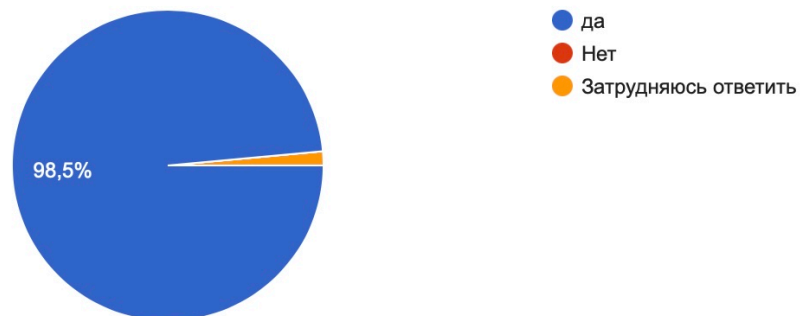
205 ответов



Все работники образовательной организации вежливы и доброжелательны?

 [Копировать](#)

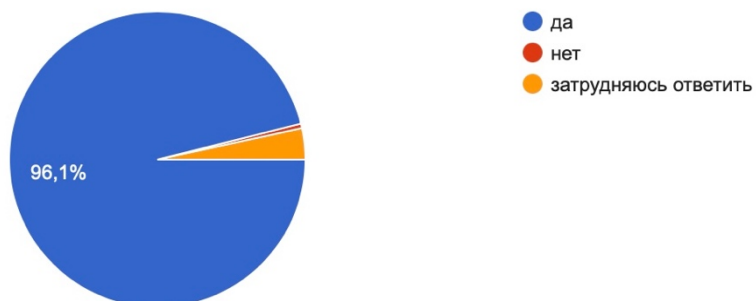
205 ответов



Удовлетворены ли Вы наличием и качеством получения медицинской помощи воспитанникам?

 Копировать

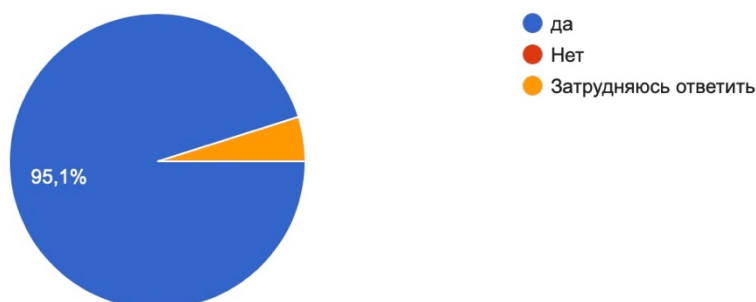
205 ответов



Удовлетворены ли Вы качеством индивидуальной работы с воспитанниками?

 Копировать

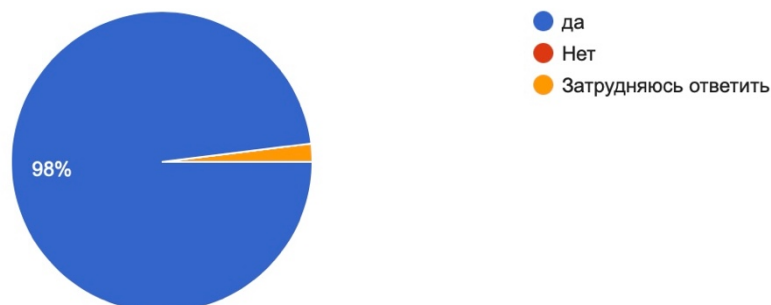
205 ответов



Удовлетворены ли Вы созданными условиями для развития творческих способностей и интересов у воспитанников (включая возможность участия в конкурсах, выставках и тп.)?

 Копировать

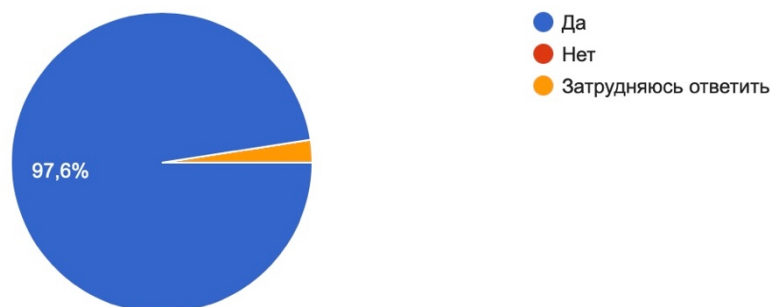
205 ответов



В целом содержание работы с моим ребенком способствует его успешной социализации в обществе, в том числе готовности к обучению в школе?

 Копировать

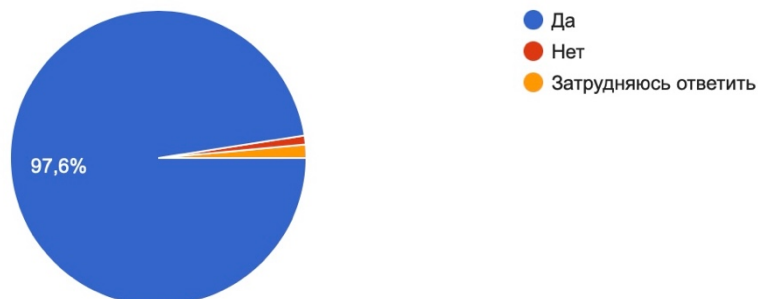
205 ответов



В детском саду хороший уход и присмотр за моим ребенком.

 Копировать

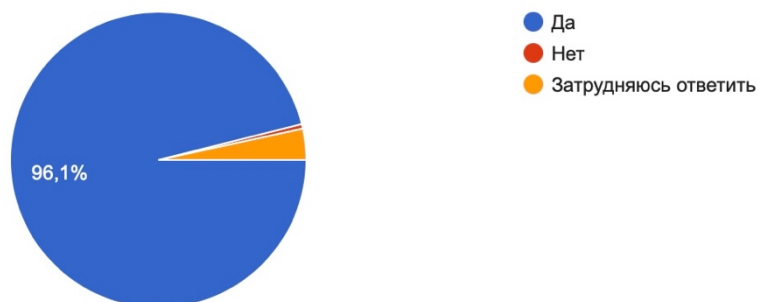
205 ответов



Удовлетворены ли Вы актуальностью форм работы с родителями?

 Копировать

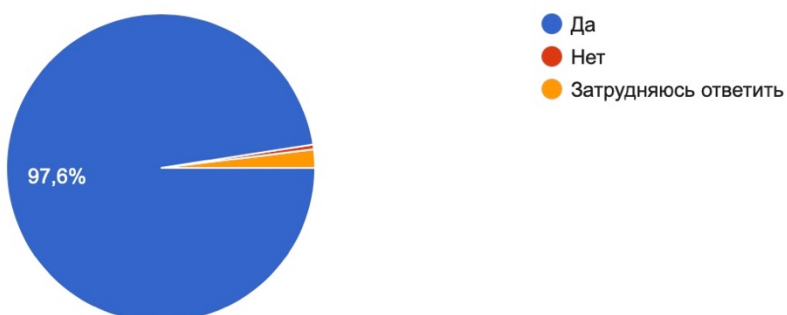
205 ответов



Удовлетворены ли Вы доступностью взаимодействия с педагогами и администрацией образовательной организации по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в личной беседе?

 Копировать

205 ответов



Из полученных данных анкетирования родителей (результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) можно сделать вывод, что родители у д о в л е т в о р е н ы работой детского сада.

В большей степени родители удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг и отношением работников к потребностям родителей (эти показатели говорят об открытости педагогического процесса и готовности всегда взаимодействовать с родителями и законными представителями детей и ежедневной проводимой работой).

5. Методическая и научно – исследовательская деятельность.

5.1. Общая характеристика.

1. В ДОУ систематически осуществляется планирование и руководство образовательной деятельностью: в процессе планирования образовательной деятельности (разработке образовательной программы, годового плана работы, рабочих программ) участвуют как рабочая группа, так и весь педагогический коллектив.
2. Образовательный процесс строится на основе утвержденных рабочих программ, с учетом инновационных требований и индивидуальных потребностей воспитанников.
3. Образовательный процесс осуществляется с соблюдением всех требований нормативно-правового обеспечения.
4. Образовательная программа постоянно совершенствуется.
5. Соблюдается преемственность в образовательном процессе между ступенями обучения (ДОУ - школа).
6. Образовательный процесс планируется и осуществляется с учетом социального заказа.
7. В ДОУ в соответствии с ФГОС ДО проводится педагогический анализ работы педагога по программе, создана система контроля выполнения годового плана работы.

Коллективом ДОУ произведена работа по направлениям:

- Продолжение реализации комплексной и парциальных программ, предусмотренных Уставом ДОУ и ООП ДО.
- Уточнение и утверждение системы воспитательно–образовательной работы и физкультурно-оздоровительных мероприятий ДОУ.
- Анализ новых парциальных программ, методик и технологий.
- Апробация выбранных парциальных программ, методик и технологий, в том числе по оздоровлению детей.
- Внедрение в практику работы утвержденных после апробации парциальных программ, методик и технологий, в том числе направленных на улучшение здоровья и снижение заболеваемости детей.
- Разработка авторских программ по дополнительному образованию.
- Пополнение методического кабинета ДОУ методической литературой и периодическими изданиями.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках.

Педагоги ДОУ принимали участие в городских, всероссийских семинарах, конференциях, проектах:

Городские семинары и конференции		
Наименование семинара, конференции	Тема выступления, доклада	Дата
<i>Вагабова Зарема Амахановна</i>		
«Механизмы, показатели качества дошкольного образования (МКДО)».	Выступление на секции: «Рабочая программа воспитателя как показатель оценки качества ДО»	15.12.2021
«Адаптация ребенка раннего возраста и его семьи к условиям пребывания в детском саду».	Выступление на секции: «Показатели успешной адаптации ребенка раннего возраста к условиям детского сада (из опыта работы)»	06.10.21
«Формирование математических представлений у старших дошкольников: ознакомление с числом, геометрической фигурой, счетом».	Выступление на секции: «Правила использования наглядного материала на занятиях по математике в детском саду».	9.11.21
<i>Кривицкая Надежда Юрьевна</i>		
«Адаптация ребенка раннего возраста и его семьи к условиям пребывания в детском саду».	Выступление на секции: «Работа с родителями по адаптации ребенка раннего возраста к условиям детского сада (из опыта работы)»	06.10.21
«Литотерапия в работе педагога».	Выступление на секции: «Навыки эмпатии в работе педагога».	25.09.21
<i>Мубаракшина Диляра Наилевна</i>		
«Формирование математических представлений у старших дошкольников: ознакомление с числом, геометрической фигурой, счетом».	Выступление на секции: «Трудности у дошкольников в усвоении математических представлений».	9.11.21
<i>Дьяконова Любовь Михайловна</i>		
«Адаптация ребенка раннего возраста и его семьи к условиям пребывания в детском саду».	Выступление на секции: «Работа с родителями по адаптации ребенка раннего возраста к условиям детского сада (из опыта работы)»	06.10.21
<i>Квакина Мария Александровна</i>		
«Адаптация ребенка раннего возраста и его семьи к условиям пребывания в детском саду».	Выступление на секции: «Работа с родителями по адаптации ребенка раннего возраста к условиям детского сада (из опыта работы)»	06.10.21
<i>Шнайдер Любовь Викторовна</i>		
«Адаптация ребенка раннего возраста и его семьи к условиям пребывания в детском саду».	Выступление на секции: «Условия успешной адаптации ребенка раннего возраста к дошкольному образовательному учреждению (из опыта работы)»	06.10.21
<i>Тумасян Мери Юрьевна</i>		

«Литотерапия в работе педагога».	Выступление на секции: «Стрессоустойчивость для профессиональной деятельности. Зачем стрессоустойчивость педагогу?».	25.09.21
----------------------------------	--	----------

Всероссийские семинары и конференции		
Наименование семинара, конференции	Тема выступления, доклада	Дата
<i>Вагабова Зарема Амахановна</i>		
«Программа воспитания в детском саду или воспитание маленького гражданина большой страны».	Выступление на секции: «Воспитание культуры поведения у ребенка-дошкольника».	7.10.21
<i>Кривицкая Надежда Юрьевна</i>		
«Большой секрет для маленькой компании, или коррекционно-педагогическая работа по развитию когнитивной сферы ребенка».	Выступление на секции: «Роль детской поэзии в развитии игровой деятельности дошкольников».	17.11.21
<i>Мубаракишина Диляра Наилевна</i>		
«Детские страхи и взрослые опасения».	Выступление на секции: «Чего боятся дети в разном возрасте? Советы родителям».	25.09.21
<i>Дьяконова Любовь Михайловна</i>		
«Программа воспитания в детском саду или воспитание маленького гражданина большой страны».	Выступление на секции: «Воспитание культуры поведения у ребенка-дошкольника».	7.10.21
<i>Квакина Мария Александровна</i>		
«Программа воспитания в детском саду или воспитание маленького гражданина большой страны».	Выступление на секции: «Воспитание культуры поведения у ребенка-дошкольника».	7.10.21
<i>Шнайдер Любовь Викторовна</i>		
«Там русский дух...там Русью пахнет».	Выступление на секции: «Детская литература и ее педагогический потенциал».	3.11.21
<i>Киуру Ольга Юрьевна</i>		
«Адаптация дошкольников с синдромом гиперактивности к детскому саду».	Выступление на секции: «Советы родителям для подготовки ребенка к детскому саду».	8.09.21
<i>Тумасян Мери Юрьевна</i>		
«Адаптация дошкольников с синдромом гиперактивности к детскому саду».	Выступление на секции: «Режим дня дошкольника в период адаптации к детскому саду».	8.09.21
<i>Утарова Анжела Ивановна</i>		

«Программа воспитания в детском саду или воспитание маленького гражданина большой страны».	Выступление на секции: «Подходы к патриотическому воспитанию ребенка дошкольного возраста».	7.10.21
<i>Белова Оксана Анатольевна</i>		
«Там русский дух...там Русью пахнет».	Выступление на секции: «Роль художественной литературы в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста».	3.11.21
<i>Сидорина Инна Ивановна</i>		
«Использование летнего потенциала окружающей среды для активизации речевого словаря дошкольника».	Выступление на секции: «Знакомство с природой - урок развития детского ума и речи».	7.07.21

Педагоги ДОУ вместе с воспитанниками принимали участие в районных, городских и всероссийских конкурсах.

Районный уровень			
Конкурс	Педагог	Воспитанник	Результат участия
«Родная, любимая моя» Финляндский округ.	Клёнова Елена Алексеевна	-	Грамота за развитие творческих способностей воспитанников и участие в конкурсе.
Фестиваль детского музыкального творчества «Солнечный круг».	Шнайдер Любовь Викторовна	Детский танцевальный коллектив ГБДОУ № 27	лауреат
Соревнования «Веселые старты». Финляндский округ.	Трофимов Дмитрий Александрович	команда «Факел»	лауреат
Летний туристический слет. Финляндский округ.	Трофимов Дмитрий Александрович	команда «Факел»	победители
Осенний туристический слет. Финляндский округ.	Трофимов Дмитрий Александрович	команда «Факел»	победители
«Мы - это мир!»	Вавилина Светлана Ивановна	Хохряков Захар	3 место
«Давайте жить дружно!»	Червоная Татьяна Михайловна	Савина Ника	2 место
«Талисман Калининского района».	Кленова Елена Алексеевна	Клинова Валерия	участие
Городской уровень			
Конкурс	Педагог	Воспитанник	Результат участия
Конкурс патриотической песни «Я	Шнайдер Любовь Викторовна	Мусаев Ислам	3 место

люблю тебя, Россия».			
«Рождественский поезд».	Утарова Анжела Ивановна	Кузьмин Федор	Приз зрительских симпатий
Всероссийский уровень			
Конкурс	Педагог	Воспитанник	Результат участия
Конкурс чтецов «Русских слов душа».	Утарова Анжела Ивановна	Кусков Александр	победитель
Всероссийский творческий конкурс «Ларец новогодних чудес».	Кленова Елена Алексеевна	-	2 место
Всероссийский творческий конкурс «Талантоха».	Шнайдер Любовь Викторовна	Мусаев Ислам, Гасанов Кемран, Дёгтев Тимофей.	1 место.
«Векториада»	Суслова Анастасия Васильевна	Семенченко Арсений	2 место
Межрегиональный фестиваль педагогических идей «Стратегия будущего».	Утарова Анжела Ивановна	-	Победитель

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». В ДОУ разработана и реализуется основная образовательная программа дошкольного образования.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

В ДОУ проводится профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения детей – дошкольников. Социально – коммуникативное развитие детей ДОУ включает в себя программу «Безопасность», Н.Н. Авдеевой, О.М. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

Цель программы: Подготовить ребенка к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

Задачи программы:

1. Формирование у детей знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми.
2. Развитие основ экологической культуры ребенка и становление у него ценностей бережного отношения к природе.

3. Формирование здорового образа жизни, понимание целостности человеческого организма, взаимосвязи образа жизни и здоровья человека.

4. Формирование свода основных правил безопасного поведения во дворе, на улице, в общественном транспорте.

Программа включает систему развивающих заданий для детей старшего дошкольного возраста. Задания предполагают разные формы взаимодействия детей и взрослых (игры, тренинги, беседы, занятия) и направлены на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.

Основные разделы программы:

Раздел 1. Ребенок и другие люди.

Раздел 2. Ребенок и природа.

Раздел 3. Ребенок дома.

Раздел 4. Здоровье ребенка.

Раздел 5. Эмоциональное благополучие ребенка.

Раздел 6. Ребенок на улице.

В старшем и подготовительном к школе возрасте работа ведется по всем разделам программы, варьируются темы бесед и занятий, в зависимости от возраста детей.

Данная программа реализуется в совместной деятельности с детьми в любое время дня.

Физическое развитие детей включает получение детьми знаний и формирование потребности о здоровом образе жизни, валеологических знаний. С детьми производятся беседы по данной теме во всех группах ДОУ.

7.2. Участие обучающихся в творческих конкурсах в 2021 году.

ДОУ постоянно традиционно принимает участие в городских и районных соревнованиях, фестивалях, конкурсах детского творчества.

Районные соревнования:

- Туристический слёт.
- «Весенние старты» районные спортивные соревнования.
- «Солнечный круг» районный музыкальный фестиваль.
- Разнообразные педагогические интернет – конкурсы с участием детей групп.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

В комплексно – тематическом планировании предусмотрена тема «Профессии». Далее представлены направления работы по этой теме по возрастам детей.

2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<p>Знакомить детей с профессиями ближайшего окружения ребенка (повар, врач, воспитатель, водитель, парикмахер, продавец).</p> <p>Знакомить с атрибутами этих профессий. Знакомить с профессиями родителей.</p> <p><u>Варианты итоговых мероприятий:</u></p> <p>Фотовыставка «Профессия моей мамы (моего папы)».</p>	<p>Знакомить детей с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). Знакомить с профессиями родителей.</p> <p><u>Варианты итоговых мероприятий:</u></p> <p>Фотовыставка «Профессия моей мамы (моего папы)».</p>	<p>Расширять представления о профессиях. Продолжать знакомить детей с профессиями ближайшего окружения ребенка (учитель, актер, строитель, швея, и т. д.)</p> <p>Знакомить с профессиями родителей.</p> <p><u>Варианты итоговых мероприятий:</u></p> <p>Фотовыставка «Профессия моей мамы (моего папы)».</p>	<p>Знакомить детей с разнообразием мира профессий. Предлагать детям в играх пробовать разные виды профессий.</p> <p>Знакомить детей с редкими профессиями.</p> <p>Знакомить детей со ступеньками образования, с тем, где можно обучиться той или иной профессии.</p> <p>Наблюдать за работой людей профессий в окружении ребенка.</p> <p>Организовывать ознакомительные экскурсии.</p>	<p>Продолжать знакомить детей с разнообразием мира профессий. Предлагать детям в играх пробовать разные виды профессий.</p> <p>Знакомить детей с редкими профессиями.</p> <p>Знакомить детей со ступеньками образования, с тем, где можно обучиться той или иной профессии.</p> <p>Наблюдать за работой людей профессий в окружении ребенка. Организовывать ознакомительные экскурсии</p>

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

В ДОУ была разработана и проведена: система физкультурно - оздоровительной работы на 2021 год. Система работы по профилактике травматизма в ДОУ. Разработан план по профилактике детского травматизма.

№ п/п	Разделы и направления работы	Формы работы	Группы	Ответственный
-------	------------------------------	--------------	--------	---------------

1	Использование вариативных режимов в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Основной режим дня с учётом возраста и сезона ✓ Адаптационный ✓ Гибкий режим дня (плохая погода, карантин) ✓ Щадящий режим дня (после перенесённых заболеваний) ✓ Режим двигательной активности по возрастам ✓ Питьевой 	все	Ст. м/с Ст. воспитатель Воспитатели
2	Психологическое сопровождение развития	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание психологически комфортного климата в ДОУ ✓ Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности ✓ Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми ✓ Формирование основ коммуникативной деятельности детей ✓ Психолого-медико-педагогическая поддержка ребёнка в адаптационный период 	все	Весь персонал ДОУ
3	Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребёнка: <ul style="list-style-type: none"> • Регламентированная деятельность • Частично регламентированная деятельность (формы совместной деятельности) • Нерегламентированная деятельность (свободная самостоятельная деятельность детей) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Утренняя гимнастика ✓ Физминутки, физкультурные паузы ✓ Динамические переменки ✓ НОД (ОО «Физическая культура» в зале и на улице ОДА) ✓ Физические упражнения после сна ✓ Спортивные праздники ✓ Спортивные игры ✓ Подвижные игры на воздухе и в помещении ✓ Спортивные досуги ✓ Дни здоровья ✓ Подгрупповая и индивидуальная образовательная нагрузка физической активности с учётом исходного уровня здоровья и возможностей ребёнка ✓ Самостоятельная двигательная активность детей в помещении и на прогулке 	Все группы Дети всех групп	Врач Мед/с Воспитатели Инструктор по физической культуре Воспитатели

4	<p>Система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие представлений и навыков ЗОЖ и поддержания здоровья ✓ Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности ✓ Формирование основ безопасности жизнедеятельности 	Все группы	Ст. воспитатель. Воспитатели. Мед/с Инструктор по физической культуре
5	<p>Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профилактические мероприятия • Общеукрепляющие мероприятия • Коррекционные мероприятия 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Комплексы профилактической гимнастики после сна ✓ Профилактика ОРВИ и гриппа (чеснок в еде) ✓ Фитотерапия ✓ Гигиена полости рта: чистка зубов (дома), полоскание зева кипячёной водой ✓ Режим теплового комфорта (одежда в спортивном зале, на прогулке – для образовательной деятельности) ✓ Соблюдение режимов ✓ Соблюдение питьевого режима ✓ Закаливание естественными физическими факторами (солнце, воздух, вода) ✓ Воздушные ванны ✓ Солнечные ванны (весна, лето) ✓ Босохождение ✓ Игровые дорожки ✓ Мытьё ног (весна, лето) ✓ Разные виды гимнастик <ul style="list-style-type: none"> ✓ Дыхательная, ✓ Адаптационная ✓ Самомассаж ✓ Режим сквозного и одностороннего проветривания в течение дня и оптимизация вентиляции вовремя дневного сна ✓ Экспериментирование с водой (местное закаливание рук) ✓ Диспансеризация ✓ Профилактические осмотры ✓ Коррекция речевых нарушений (логопункт) ✓ диетотерапия 	<p>Все Группы</p> <p>Все Группы</p> <p>Все группы</p>	<p>Воспитатели Инструктор по физической культуре</p> <p>Ст м/с Воспитатели</p> <p>Ст. м/с Воспитатели</p>

6	Организация питания	✓ сбалансированное питание 4-х разовое в соответствии с действующими натуральными нормами (12 ч) ✓ индивидуальное, коррекционное питание в соответствии с соматической патологией	Все Группы Со-гласно Показ.	Совет По питанию
7	Работа с семьёй и другими организациями	✓ проведение консультаций, индивидуальных бесед, анкетирование ✓ общее родительское собрание ✓ оформление наглядной агитации ✓ информирование о карантинах ✓ проведение совместных дней здоровья, досугов, праздников ✓ открытые просмотры	Все группы	Ст м/с Воспитатели Ст. воспитатель

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

В рамках педагогической диагностики проведена работа по изучению сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни дошкольников. Социально – коммуникативное развитие детей ДОУ включает в себя программу «Безопасность», Н.Н. Авдеевой, О.М. Князевой, Р.Б. Стеркиной (см п 7.1.)

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Дошкольная образовательная организация оснащена системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией, системой охранной сигнализации, системой контроля и управления доступом, кнопкой тревожной сигнализации.

11. Социально – бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

1.	Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно оздоровительная работа	Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинская сестра, врач-педиатр. В детском саду имеется медицинский кабинет, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит: Прививочный кабинет, кабинет медсестры, туалет. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием: <ul style="list-style-type: none"> • холодильника • Стол для постановки реакции Манту и БЦЖ • Облучатель бактерицидный (1 шт.)
----	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Шкаф для хранения лекарственных средств • Шкаф для оказания неотложной помощи • Аптечка для оказания неотложной помощи для сотрудников • Аптечка для оказания экстренной доврачебной помощи • ведра с педальной крышкой для мусора • Ростомер • Весы электронные • кушетка • тонометр с детской манжеткой • тонометр • фонендоскоп • комплект заготовок шин транспортных разового пользования КЗШТ • лотки • емкость-контейнер для дезинфекции инструментария и • использованных шприцев и игл (3 шт.) • термо-контейнер. <p>В ДОУ заключен договор с городской детской поликлиникой № 46 на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра.</p> <p>В 2021 году профилактический осмотр детей ДОУ проводили врачи офтальмолог, ЛОР, хирург, невропатолог, гинеколог, уролог-андролог, стоматолог, педиатр,</p> <p>В течение года в ДОУ проводились следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закаливающие процедуры: дыхательная гимнастика, хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны. - комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки; - пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика.
2.	<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В ДОУ организовано четырех-разовое питание в соответствии с 10-дневного меню.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение режима питания; • Калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • Гигиена приёма пищи; • Индивидуальный подход к детям во время питания; • Правильность расстановки мебели.

		<p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДООУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля .</p>
3.	<p>Объекты физической культуры и спорта, их использование в соответствии с расписанием организации норганизованной образовательной деятельности по физической культуре</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы музыкальный и спортивный залы; мини – физкультурные уголки во всех возрастных группах; оборудованная спортивная площадка оборудованны прогулочные участки; Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы ДООУ.</p>

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 27
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ». Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г. Регистрационный № 31135

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	349 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	349 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	79 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	270 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	349 человек /100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	349 человек /100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/0 %

1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней (на 01.12.2021г)
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек / 70 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек / 70%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек / 30 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 30 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек / 100 %
1.8.1.	Высшая	17 человек / 63 %
1.8.2.	Первая	9 человек / 33 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	11 человек / 41%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человека / 7 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 4 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 15 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек / 100 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и адми-	27 человека / 100 %

	нистративно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 чел.
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	170 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

6 апреля 2022 год

Заведующий ГБДОУ д/с № 27 _____

/Канатаева И. Ю. /